

Kryteria oceniania z historii w klasach IV-VIII

Obszary podlegające ocenianiu to: wiedza i umiejętność jej stosowania oraz aktywność i zaangażowanie ucznia.

Sprawdzanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się w formie:

a) pisemnej:

#sprawdziany

#testy

#kartkówki

#prace dodatkowe

#zadania w ćwiczeniach (praca własna na lekcji)

b) ustnej

#odpowiedzi uczniów

#aktywność uczniów na lekcji, występ na apelach o tematyce historycznej,
przygotowanie do lekcji

c) udział w konkursach.

Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych:

Sprawdzian, test jest formą sprawdzania wiedzy z określonej partii materiału, trwa od 30 minut do 45 minut. O terminie nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedza go lekcja utrwalająca.

Kartkówka obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1-3 ostatnich tematów lekcji. Czas trwania od 10 do 20 min (w zależności od ilości zadań). Nie musi być zapowiadana.

Prace dodatkowe oceniane są ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ucznia i nakładu pracy.

Zadania w ćwiczeniach są formą pracy własnej ucznia na lekcji. Oceniana jest prawidłowość wykonywanych zadań.

Za udział ucznia w konkursach wstawiana jest do dziennika ocena bardzo dobra, laureaci konkursów otrzymują ocenę celującą.

Za występ w apelu o tematyce historycznej wstawiana jest do dziennika ocena bardzo dobra.

*Uczeń ma prawo do poprawiania oceny ze sprawdzianu, testu i kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem.

*Uczeń może poprawić ocenę śródroczną i roczną; termin, zakres i formę poprawy uczeń ustala z nauczycielem.